

# OPOWIEDZIEĆ O ŻYWIOŁACH

CZYM SIĘ RÓŻNI WIATROWAŁ OD WIATROŁOMU? CZY BÓBR MOŻE POWODOWAĆ ZALANIE LASU? CZY SĄ GATUNKI DRZEWA, KTÓRE DO ROZWOJU POTRZEBUJĄ OGNIA? CZY DRZEWA MOGĄ USYCHAĆ OD NADMIARU WODY?

TEKST: Tadeusz Zachara, Instytut Badawczy Leśnictwa



Fot. archiwum IBL

Zmierzenie się z takimi pytaniami przez uczniów szkół lub uczestników popularnych pikników rodzinnych okazuje się niełatwe. Toteż upowszechnianie tego rodzaju wiedzy skłoniło zespół naukowców i edukatorów z Instytutu Badawczego Leśnictwa do realizacji projektu pt. „Zagrożenia ekosystemów leśnych – klęski i przeciwdziałanie”. Przedsięwzięcie finansowane przez Narodowy Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w ramach programu priorytetowego nr 5.5 „Edukacja ekologiczna” obejmuje lata 2019–2022. Głównym jego celem jest szeroka edukacja społeczna poświęcona funkcjonowaniu lasów i leśnictwa, w przystępny sposób prowadzona na kanwie opowieści o możliwych klęskach i zagrożeniach czyhających na las i leśne gospodarstwo.

## W CZTERECH PRZEKROJACH

Konstrukcja projektu oparta jest na starożytniej koncepcji czterech żywiołów, z których każdy odgrywa w życiu lasu istotną rolę. „Ogień” to kompendium wiedzy o pożarach lasu: warunkach ich powstawania, sposobach zapobiegania, wykrywania i gaszenia. Pod hasłem „Ziemia”, kryją się szkody biotyczne, czyli wywołane przez grzyby i owady, a także antropogeniczne, wynikające z zanieczyszczenia gleby. Pakiet „Powietrze” kieruje uwagę na szkody powodowane przez silne wiatry i zatrucie atmosfery. Wreszcie „Woda” przynosi wiedzę o skutkach niedoboru wody (susze), jej nadmiaru (powodzie), a także o szkodach powstających za sprawą współdziałania wody i niskich temperatur (szadź, okiść, śniegołomy).

Aby przekazywana wiedza zyskała zasięg masowy, projekt przewiduje przeprowadzenie szkoleń dla 720 lokalnych liderów – nauczycieli, metodyków, działaczy organizacji pozarządowych, pracowników samorządowych, edukatorów z ośrodków edukacji ekologicznej oraz członków ochotniczych straży pożarnych. To oni, wyposażeni w materiały edukacyjne i informacyjne broszury, poprzez zajęcia prowadzone w swoich środowiskach, mają spowodować, aby edukacja o której mowa, dotarła „pod strzechy”.

Autorzy przewidują także wyemitowanie spotów radiowych z cyklu „Leśni pogromcy żywiołów”, zorganizowanie problemowej konferencji i dwóch krajowych seminariów. Zaplanowano też ogólnopolskie konkursy: plastyczny, fotograficzny i konkurs wiedzy nt. żywiołów dla uczniów



For. Artur Sewicki

**NA TYCH ZAJĘCIACH** dzieci poznawały skutki podmuchów wiatru w lesie.

szkół średnich o profilach przyrodniczych i leśnych.

#### ☞ PRZYJACIELE CZY WROGOWIE

Pierwszą masową imprezą związaną z realizacją projektu był piknik rodzinny pod hasłem „Ekosystemy leśne i żywioły – przyjaciele czy wrogowie?“, zorganizowany 21 września w siedzibie Instytutu Badawczego Leśnictwa w Sękocinie w ramach dorocznego Festiwalu Nauki. Uczestniczyło w nim około 250 osób, w większości rodzin z dziećmi, obecni byli również nauczyciele biologii ze szkół podstawowych. Zaintere-

sowani mogli posłuchać popularnonaukowej prelekcji mgr Andżeliki Haidt o roli czterech żywiołów w lesie, a następnie wziąć udział w jednej z gier powiązanych tematycznie z prezentowanymi zagadnieniami. Dużym zainteresowaniem cieszyła się gra karciana „Czarny Piotruś” z obrazkami ilustrującymi działanie różnych żywiołów z quizem poświęconym kłeskom w lesie i sposobom radzenia sobie z tego rodzaju zjawiskami, a także temu, jak prawidłowo zachowywać się w terenie w sytuacjach kryzysowych. Można było też zagrać w terenową wersję gry planszowej „Lasy pełne żywiołów”.

Warunkiem poruszenia się przez zespół graczy do przodu o liczbę pól wyrzuconych na makrokosce było udzielenie prawidłowej odpowiedzi na wylosowane pytanie typu „prawda-falsz” na temat jednego z żywiołów.

Pierwsze opinie zebrane w trakcie pikniku świadczą o pozytywnym odbiorze przeprowadzonych zajęć. Uczestnicy tej imprezy, również dorośli, w tym nauczyciele, podkreślali, że przyczyniła się ona do znaczącego poszerzenia ich wiedzy. Niektórzy zadeklarowali chęć przyjazdu do Sękocina wraz z uczniami na specjalną lekcję poświęconą żywiołom w lesie. ➔





Fot. Marek Hiseńczuk

**NASTĘPNE SPOTKANIA** już niebawem. IBL zaprasza.

### PIERWSZE DOŚWIADCZENIA

Podczas pierwszych tego rodzaju zajęć szkolnych przeprowadzonych we wrześniu br. pod hasłem „Wiatr największym zagrożeniem dla lasu” młodzież szkolna mogła m.in. zapoznać się z przyczynami powstawania wiatrów, prądów wstępujących i zstępujących oraz trąb powietrznych (tornad) oraz poszukać odpowiedzi na pytanie: „klęski huraganów – czy można ich uniknąć?”. Uczniowie mogli dowiedzieć się o wiatrowalach i wiatrolomach – czym się różnią i kiedy powstają, poznać regulacyjne funkcje lasu oraz sposoby obro-

ny drzew przed niszczycielską siłą wiatru. W części warsztatowej sami musieli „zbudować las”, a następnie poddać go niszczycielskiej sile wiatru, w którego roli wystąpił... silny wentylator. Kolejne zajęcia, tym razem poświęcone skutkom wystąpienia ognia w środowisku leśnym składały się z dwóch części: kameralnej i terenowej (wyżej wspomniana gra). Zawody udało się rozegrać mimo niesprzyjającej, deszczowej pogody.

W ramach projektu została też uruchomiona strona internetowa [www.zywiolywasach.pl](http://www.zywiolywasach.pl). Można tam uzyskać informacje o planowa-

nych akcjach i poszerzać swą wiedzę o żywiołach, wziąć udział w przystępnych wykładach, którym będzie towarzyszyć bogata fotogaleria, a na forum dyskusyjnym wymienić poglądy z ekspertem.



Narodowy Fundusz  
Ochrony Środowiska  
i Gospodarki Wodnej